

Fișă de lucru — Schimbul de opinii. Compararea opiniilor

Numele elevului: Clasa: Data:

1. Recunoaștere (2 puncte)

Un coleg nu te-a lăsat să îți spui părerea. Scrie **DA** dacă purtarea este potrivită și **NU** dacă nu este.

Purtarea	DA / NU	Purtarea	DA / NU
Mă adresez colegului în cauză.		Mă plâng unui alt coleg.	
Vorbesc calm și îmi aleg cuvintele.		Ridic tonul și îl ironizez.	
Îmi spun clar ce mă nemulțumește.		Spun generalități, nu sunt concret.	
Îi propun să găsim împreună o soluție.		Îi impun soluția mea.	

2. Asociere (2 puncte)

Scrie, în dreptul fiecărui termen, litera definiției potrivite.

Termenul	Definiția
1. Schimbul de opinii	a. Punerea față în față a mai multor puncte de vedere, fără a le împărți în bune și rele.
2. Compararea opiniilor	b. Măsură interzisă de lege, sub niciun motiv, ca mod de a disciplina un copil.
3. Lupta se dă între idei	c. Formă de comunicare între două sau mai multe persoane pe o anumită temă.
4. Pedepsa fizică	d. Regula după care, când nu sunt de acord, combat ideea, nu persoana.

3. Aplicare (2,4 puncte)

Pentru fiecare opinie a unui coleg cu care nu ești de acord, scrie cum îi răspunzi, respectând regulile lecției.

Opinia colegului	Răspunsul meu
Cred că nu are rost să reciclăm, oricum nu schimbă nimic.	
Părerea mea e că uniformă ar trebui să fie obligatorie.	
Eu cred că temele ar trebui desființate cu totul.	

4. Argumentare (2,6 puncte)

Un coleg spune: „Fiecare are dreptul la părerea lui. Deci și cine crede că un copil poate fi bătut are dreptate în felul lui.” Ce îi răspunzi? Folosește în răspuns cuvintele **opinie** și **drept** (3–4 rânduri).

.....

.....

.....

.....

Autoevaluare

- Pot spune ce este schimbul de opinii și la ce folosește. ☐
- Știu să răspund cuiva cu care nu sunt de acord, fără să îl jignesc. ☐
- Înțeleg de ce se compară opiniile, dar nu și drepturile. ☐
- Ce mi-a rămas neclar: